

## PROJET PÉDAGOGIQUE Cycle 3

### « LES AMOURS DU ROI BUFO »



## INTRODUCTION ET GENÈSE DE L'IDÉE

*Voici l'histoire d'un crapaud monstrueux, un crapaud boueux, un crapaud visqueux, un crapaud gluant, collant, poisseux, un crapaud puant, pestilentiel et nauséabond, empestant la vase fétide. Il est couvert de verrues, de pustules, tout tacheté de mouchetis, de saletés. De tous les pores de sa peau suinte un poison infect et venimeux. Le crapaud monstrueux, vorace et insatiable, est un mâchonneur de mouches, un croqueur de coléoptères, un avaleur de vers de terre. Il est malhabile et balourd, étourdi et lent; il ne voit pas à trois pas. Il se dandine lourdement et, clignant des yeux et battant des paupières, tombe la tête la première dans la gueule d'un monstre! **beurk!** rugit le monstre en recrachant le crapaud, le crapaud soulagé, ravi, le crapaud sain et sauf, finalement le crapaud très heureux, le crapaud qui sourit d'un sourire monstrueux. (Crapaud, Ruth Brown)*

Souvent mal connus, les amphibiens sont non seulement victimes de leur mauvaise image, mais subissent aussi actuellement une crise sans précédent : perte d'habitat, pollution, mortalité routière... autant de menaces qui pèsent sur l'avenir de ces animaux.

Depuis sa création, l'association Les Piverts s'investit dans la protection des amphibiens sur le territoire du Parc Naturel Régional des Vosges du Nord. Durant la saison des amours, les amphibiens migrent et subissent une véritable hécatombe. En effet, pour se reproduire ils doivent se rendre dans des milieux humides, nécessitant la traversée de routes. Le dispositif de mise en place de filets initié par le Conseil Départemental du Bas-Rhin et le Parc Naturel des Vosges du nord est suivi depuis plusieurs années par notre association. Il assure une diminution des effectifs écrasés et une protection pour les amphibiens.

Forts de cette expérience, et désireux de sensibiliser le public à la préservation des amphibiens et des zones humides, Les Piverts proposent chaque année aux écoles de passer une journée à la Maison de l'Eau et de la Rivière à Frohmuhl. Lors de cette journée, ils participent au suivi d'un dispositif pédagogique de protection des amphibiens en migration situé en bordure de l'étang du Donnerbach.

Aujourd'hui, l'association souhaite renforcer cette journée en proposant aux classes du territoire un projet plus complet de découverte des amphibiens et des zones humides. Le but de ce projet est non seulement de faire découvrir les amphibiens et les milieux qui les abritent mais aussi leurs rôles et l'importance de les préserver. Les Piverts souhaitent inscrire ce projet dans une démarche de pédagogie de projet afin de rendre les enfants pleinement acteurs de leurs découvertes.

## PRÉSENTATION DU PROJET

---

### Objectifs du projet

- Sensibiliser des élèves de cycle 3 à la biologie des amphibiens dans leur environnement ;
- Faire découvrir le fonctionnement des zones humides (rôles, chaînes alimentaires...);
- Sensibiliser aux menaces qui pèsent sur ces milieux fragiles ;
- Sensibiliser les enfants à l'intérêt de protéger les espèces animales ;
- Faire changer le comportement et les idées reçues des enfants envers les amphibiens et les zones humides ;
- Vivre une expérience de groupe en s'investissant dans un projet de classe.

Le projet pédagogique « Les Amours du Roi Bufo » s'inscrit dans une approche pluridisciplinaire. Aussi, toutes nos interventions sont conçues en adéquation avec les objectifs de l'Éducation Nationale, notamment les compétences et éléments de connaissances liés au programme de sciences expérimentales et technologies des élèves de cycle 3.

Quelques objectifs de l'Éducation Nationale auxquels répond ce projet pédagogique :

#### **Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution**

Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants ; identifier des liens de parenté entre des organismes.

#### **Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire**

Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant au cours de sa vie.

» Stades de développement

#### **Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir**

Identifier les matières échangées entre un être vivant et son milieu de vie

» Besoins alimentaires des animaux.

### Méthode

Le projet « Les Amours du Roi Bufo » s'adresse à des classes de cycle 1, 2 et 3 du territoire du Parc Naturel Régional des Vosges du Nord et alentours. Nous visons quatre classes par année. Chaque classe se verra proposer une journée d'immersion sur le site de la Maison de l'Eau et de la Rivière (MER) à Frohmuhl (67) complétée par trois animations d'une demi-journée à l'école ou aux alentours de l'école. Pour les écoles qui le souhaitent, il est possible de ne participer qu'à la journée d'immersion, dans la limite des places disponibles. Toutefois, l'association souhaite laisser la priorité aux projets.

Nous souhaitons inscrire le projet « Les Amours du Roi Bufo » dans une démarche de pédagogie de projet. Il s'agit de proposer une progression basée sur la représentation initiale et l'immersion. Les enfants seront acteurs à part entière des actions et auront des pistes pour l'élaboration d'un projet à venir. Le rôle de l'animateur et de l'enseignant sera alors de guider, orienter et accompagner les enfants dans leurs découvertes et la réalisation de leur(s) projet(s).

## Déroulement du projet et échéancier

1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> séances : immersion à la Maison de l'Eau et de la Rivière (Frohmuhl, 67)

*période : début avril*

- présentation du projet
- recueil des représentations initiales
- immersion dans le monde des amphibiens
- discussion ouverte

Travail interséance avec l'enseignant

3<sup>e</sup> séance : une zone humide dans mon village

*période : avril-mai*

- découverte d'une zone humide proche de l'école.
- étude de la zone humide, des espèces et des relations alimentaires.
- discussion ouverte.

4<sup>e</sup> séance : des animaux et des espaces menacés

*période : mai-juin*

- activités sur les menaces qui pèsent sur les amphibiens et leurs habitats.
- réflexion et définition d'une problématique.
- définition d'un projet sur les amphibiens et les zones humides.

5<sup>e</sup> séance : projet

*période : juin*

- Action concrète.

## Détail des séances

### **Séance 1 et 2 : immersion à la Maison de l'Eau et de la Rivière (Frohmuhl, 67)**

---

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Découvrir le mode de vie du Crapaud commun ;</li><li>- Participer à une action de protection ;</li><li>- Exprimer les premiers questionnements.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Présentation du projet.</li><li>- Recueil des représentations initiales sur le Crapaud commun : qui est le Roi Bufo ? ;</li><li>- Activités ludiques sur son cycle de vie ;</li><li>- Découverte sur le terrain de son habitat forestier ;</li><li>- Participation à une opération de sauvetage sur un dispositif pédagogique de protection des amphibiens en migration ;</li><li>- Découverte sur le terrain de son habitat aquatique (pêche) ;</li><li>- Discussion ouverte.</li></ul> |
|---|--|

**Interséance avec l'enseignant :** repérer les endroits favorables aux amphibiens dans le village (lecture de carte, activités de recherche...).

### **Séance 3 : une zone humide dans mon village**

---

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Découvrir une zone humide proche de son école ;</li><li>- Constater la biodiversité de cette zone humide ;</li><li>- Comprendre les relations entre les êtres vivants au sein de ce milieu.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Découverte d'une zone humide proche du village ;</li><li>- Comparaison avec les milieux humides observés lors de la journée d'immersion ;</li><li>- Observation des amphibiens ;</li><li>- Petite pêche aux invertébrés aquatiques et détermination ;</li><li>- Activités ludiques sur les chaînes alimentaires.</li><li>- Discussion ouverte.</li></ul> |
|---|--|

### **Séance 4 : des animaux et des espaces menacés**

---

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Prendre conscience de la diversité des amphibiens ;</li><li>- Comprendre les menaces qui pèsent sur ces espèces et leurs habitats ;</li><li>- Définir ensemble un projet en faveur des amphibiens et des zones humides.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Activités de détermination et de classification des autres amphibiens d'Alsace ;</li><li>- Jeu de rôle autour d'une problématique ;</li><li>- Réflexion et définition d'un projet de classe.</li></ul> |
|---|--|

### **Séance 5 : mise en œuvre du projet**

---

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Réaliser une action concrète en faveur des amphibiens et des zones humides ;</li><li>- Finaliser le projet.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- En fonction du projet défini par les enfants.</li></ul> |
|---|---|

### **Valorisation des projets**

---

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Mettre en valeur le travail réalisé ;</li><li>- Sensibiliser un autre public.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Exposition des projets à la Maison de l'Eau et de la Rivière pendant les vacances jusqu'à la Fête du Donnerbach en septembre.</li></ul> |
|---|---|

### **Bilan – évaluation**

---

- Évaluer l'impact du projet sur les enfants ;
- Faire un bilan avec les enseignants.

## ORGANISATION GÉNÉRALE DE LA JOURNÉE À LA M.E.R.

---

Les écoles se rendent en bus sur le site de la Maison de l'Eau et de la Rivière à Frohmuhl (67). L'association peut accueillir deux classes à la fois sur le site : il est donc possible de mutualiser le moyen de transport et ainsi en limiter le coût.

Les activités se déroulent sur le site de la MER et aux alentours avec un animateur des Piverts. Celui-ci accompagne la classe sur la journée et met à disposition de la classe le matériel pédagogique nécessaire. A midi, le repas est tiré du sac. En cas d'intempéries, il est possible de s'abriter dans les locaux de la Maison de l'Eau et de la Rivière.

Une grande partie de la journée se déroulant à l'extérieur, sur le terrain, il convient de prévoir des vêtements adaptés aux conditions météorologiques, de bonnes chaussures, une paire de bottes et quelques affaires de rechange.

## COÛT DU PROJET

---

Le tarif de la journée d'immersion s'élève à 90€ par classe. Puis les trois séances de projet sont gratuites pour l'école : nous recherchons les financements en amont. Les frais de déplacement et de matériel pour la réalisation des projets restent à la charge de l'école.

## VALORISATION DES TRAVAUX RÉALISÉS

---

Les travaux réalisés par les classes suite au projet « Les Amours du Roi Bufo », pourront être exposés à la Maison de l'Eau et de la Rivière. Les projets réalisés seront ainsi mis en valeur et visibles par les autres classes, les parents et le grand public.

## LES PARTENAIRES

---

### Les partenaires pédagogiques et techniques :

- le Sycoparc
- la Maison de l'Eau et de la Rivière
- l'Office National des Forêts



### Les partenaires financiers :

- la Région Grand Est
- l'Agence de l'Eau Rhin-Meuse

